

CUPRINS

Unitatea 6 – Lumea apelor

Apa de la mlaie la mare	<i>Medii de viaa: Iazul, Balta, Locul Exerciia i probleme (+/- in concentrul 0-1000)</i>	5
Pdurea, plmnaul naturii	<i>Medii de viaa, Pdurea</i>	7
Pierdere i caig	<i>Scderea repetat Relaia adunare repetat – scdere repetat (0-100)</i>	8
Una mie, una tie	<i>Imparirea cu rest 0 in concentrul 0-100 (deimparit, impartitor, cat, rest) Prezentare generala</i>	10
Universul apelor	<i>Medii de viaa: Delta i Marea Neagra</i>	12
Doa operaia surori	<i>Proba impartirii (operaia inversa inmultirii)</i>	14
Impartire generoasa	<i>Tabla impartirii (: 2, : 4, : 8)</i>	16
Ca in poveste	<i>Tabla impartirii (: 3, : 6, : 9)</i>	18
Impartire pentru zile lucratoare	<i>Tabla impartirii (: 5, : 10)</i>	20
7 pitici	<i>Tabla impartirii (: 7)</i>	22
Tabla impartirii	<i>Tabla impartirii</i>	23
Prietenia mea, camila i pinguinul	<i>Medii de viaa: Desertul (Polul Nord i Sud)</i>	24
Evaluare		25
Ne jucam, invatam		26

Unitatea 7 – Ordine printre operații

Adunarea florilor de primavară	<i>Adunarea cu trecere peste ordinul unitatilor (in concentrul 100-1000)</i>	27
Adunarea pasrilor primaverii	<i>Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor (in concentrul 100-1000)</i>	29
Primavara ne aduna	<i>Adunarea cu trecere peste ordinul unitatilor i zecilor (in concentrul 100-1000)</i>	31
Sa lucrăm iar împreună	<i>(in concentrul 100-1000)</i>	
Scderea in tarâmul jucariilor	<i>Scderea cu imprumut la ordinul zecilor (in concentrul 100-1000)</i>	32
Dulce scdere	<i>Scderea cu imprumut la ordinul sutelor (in concentrul 100-1000)</i>	34
Călătorie in lumea scderii	<i>Scderea cu imprumut la ordinul zecilor i sutelor (in concentrul 100-1000)</i>	36
Aproximari de primavară	<i>Aproximare, estimare, rotunjire</i>	37
Operaia cu flori i rânduiele	<i>Ordinea efectuării operațiilor de același ordin</i>	38
Lantul operațiilor aritmetice	<i>Ordinea efectuării operațiilor</i>	39
Impartirea frațească	<i>Fracii: 1/2 (jumata/doime), 1/4 (sfert/patrima), fracii echivalente: 1/2 = 2/4</i>	40
Altfel, dar la fel		
Glasul primaverii	<i>Unde i vibrații: intensitatea i taria sunetelor</i>	41
Evaluare		42
Ne jucam, invatam		43

Unitatea 8 – Măsurări de primăvară

La înălțimea florilor	Lungime; Unități standard: centimetrul ($1\text{ m} = 100\text{ cm}$); Milimetru ($1\text{ m} = 1000\text{ mm}$); Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta	44
Surse de energie	Forme și transfer de energie;	48
Se topesc zăpezile	Electricitate; corpuri și materiale care conduc Capacitate; Unități standard: litrul, mililitrul ($1\text{ l} = 1000\text{ ml}$)	49
Ne atrag și ne resping	Forțe și mișcare; Forțe exercitate de magneti	52
Ușori sau grei	Masă; Unități standard: kilogramul, gramul ($1\text{ kg} = 1000\text{ g}$); Instrumente de măsură: cântarul, balanța	53
Evaluare		55
Ne jucăm, învățăm		56

Unitatea 9 – Valoarea timpului

Programul meu zilnic	Timp; Ziua, săptămâna, luna, anul; durată	57
Ceasul florilor	Timp; Ora ($1\text{ oră} = 60\text{ de minute}$; 5 minute ; jumătatea de oră, sfertul de oră)	58
Calendarul copiilor	Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul)	59
Cele 4 fiice ale anului	Anotimpurile: lunile corespunzătoare	60
Valoare contra valoare	Bani: Leul ($1\text{ leu} = 100\text{ bani}$); monede și bancnote (maxim 100 lei) Schimburi echivalente valoric în concentrul $0-1000$	61
Marile valori	Bani: Leul: bancnote de 200 de lei , 500 de lei	62
Euro – moneda Uniunii	Euro ($1\text{ euro} = 100\text{ de cenți}$) monede și bancnote	63
Evaluare		64
Ne jucăm, învățăm		65

Unitatea 10 - Valorile din jurul nostru

Hai să ne reamintim!	Recapitulare	66
Continuăm să ne reamintim!	Recapitulare anuală	69
Evaluare la sfârșitul clasei a II-a		75
Ne jucăm, învățăm		76

Fișe inovative		77
----------------	--	----

MĂSURĂRI DE PRIMĂVARĂ

La înălțimea florilor

REȚINE!



Metrul este unitatea principală pentru măsurarea lungimilor.

1m = 100 cm ; 1m = 1 000 mm

Instrumente cu care măsurăm lungimi:



linia / rigla



panglica
de croitorie



metrul
de tâmplărie



ruleta

EXERSEAZĂ!

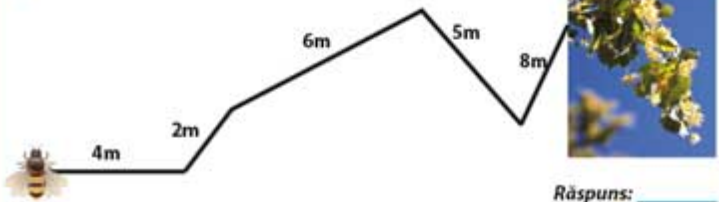
1 Încercuiește ce poate fi măsurat cu metrul de tâmplărie:



2 Colorează rigla:

- a) cea mai lungă:
- b) cea mai scurtă:
- c) cea mai îngustă:
- d) cea mai lată:

3 O albină trebuie să ajungă la teiul înflorit. Câți metri va zbura?



Răspuns: _____

- 4 Numerotează de la băiatul cel mai scund la cel mai înalt. Colorează-l pe al treilea.



DEZVOLTĂ

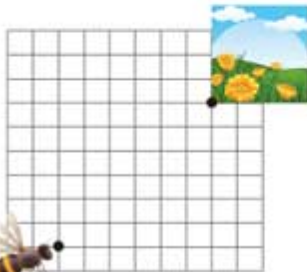
- 5 Un buștean lung de 15 metri trebuie tăiat în bucăți de 1 metru.

Câte tăieturi se vor face? Desenează.



Răspuns: _____

- 6 Ajut-o pe albinuța să ajungă în câmpul cu flori, desenând drumul după următorul cod:

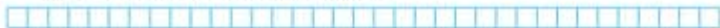


Află câți metri trebuie să parcurgă albina, știind că:



Răspuns: _____

- 9 O panglică de 14 centimetri este tăiată în bucăți de câte 2 centimetri.
De câte tăieturi este nevoie? Desenează.



Răspuns: _____



- 10 Privește cu atenție desenele de mai jos!



250 m

(Școală)



? m

175 m

(Școală)

- a) Care este distanța dintre casa lui Paul și școală? _____
- b) Care este distanța dintre casa Mihaelei și școală? _____
- c) Cine locuiește mai aproape de școală? _____
- d) Care este distanța dintre casa lui Paul și casa Mihaelei? _____

- 11 Pe ambele părți ale unei alei, se plantează tei, la distanța de 5 metri unul de altul.
Câți tei s-au plantat, dacă lungimea aleii este de 15 metri? Desenează.



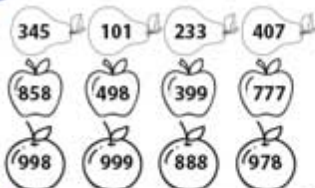
15 m

Răspuns: _____

Evaluare la sfârșitul clasei a II-a

- 1 Colorează fructul care respectă cerința:

FB	3
B	2
S	1



- a) cel mai mic număr impar scris cu trei cifre diferite;
 b) cel mai mic număr de trei cifre diferite cu suma cifrelor 21;
 c) cel mai mare număr par scris cu trei cifre diferite.

FB	3
B	2
S	1

- 2 Câte ore au trecut? Încercuiește varianta corectă.



- a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore. a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore. a) 1 oră; b) 2 ore; c) 3 ore.

- 3 Calculează:

FB	6
B	4
S	2

a) $256 + 122 - 204 =$

b) $432 - 40 : 5 - 10 \times 3 =$



- 4 Scrie fracția potrivită pentru fiecare dintre desenele de mai jos:

FB	3
B	2
S	1



- 5 Mihaela are o bancnotă de 100 lei. Ea cumpără un caiet cu 10 lei, acuarele cu 30 lei, și un stilou cu 50 lei. Ce rest va primi Mihaela?

FB	3
B	2
S	1



R :